

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการเกี่ยวกับการประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร สร้างการรับรู้ในการปรับปรุงหลักสูตร การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none">ประเด็น<ul style="list-style-type: none">3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม<ul style="list-style-type: none">3.4การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none">เป้าหมาย<ul style="list-style-type: none">1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	หลักสูตรการจัดการศึกษา (v2_120101V01)
ปัจจัย	มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ (v2_120101V01F01)

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

☰ M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2

แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▪ เป้าหมายระดับมหุ้ฒหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉัฒพลัฒนของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข <ul style="list-style-type: none"> ▪ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติการรายปี	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศร04006-66-0001)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. (ผ.ศร04006-66-0002) (ต้องรอให้ สนผ. สพฐ. นำเข้าในระบบ eMENSCR ก่อนเมื่อนี้จึงจะปรากฏให้เลือก) อ
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	ให้เลือกตามภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นศึกษาจากแผนพัฒนาภาคนั้นว่า โครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับเรื่องใด โดยปกติแล้วการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาจังหวัด (แผนพัฒนาจังหวัดดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการของแผนพัฒนาภาค) ที่ท่านตั้งอยู่ ให้เลือกเรื่องหรือประเด็นที่ใกล้เคียงกับลัมากที่สุด
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑